

DJEČJI TJEDAN

Učenici Osnovne škole Podrute i ove su godine na zabavan i kreativan način obilježili Dječji tjedan. Tema ovogodišnjeg tjedna bila je **empatija** – važna osobina koju svi trebamo razvijati kako bismo jedni druge bolje razumjeli i pomagali si u svakodnevnom životu.

Tijekom tjedna, od 6. do 10. listopada, u matičnoj školi u Podrutama i područnoj školi u Završju Podbelskom organizirane su brojne radionice, igre i druge aktivnosti. U njima su sudjelovali svi učenici, od nižih do viših razreda, a atmosfera je bila vesela, poticajna i poučna.



Učenici nižih razreda sudjelovali su u zanimljivim i poučnim igrama vezanima uz prepoznavanje i izražavanje emocija. Kroz igru *memory* povezivali su izraze lica s odgovarajućim emocijama, vježbajući pritom pažnju i emocionalnu pismenost. Također su se okušali u igri pantomime, gdje su bez riječi prikazivali različite osjećaje, a ostali su pogađali o kojoj se emociji radi. Ove igre pomogle su učenicima da na zabavan način bolje razumiju kako se ljudi osjećaju i kako prepoznati emocije kod sebe i drugih.

Kartice emocija koje su zabavile, ali i podučile.



Prvašići se prisjećaju naj sretnijeg trenutka.



Patrik je sretan kad se igra s Mateom.



Trećaši se zbližavaju uz igru emocija.

Kroz raznolike igre, zajedničke aktivnosti i timski rad, učenici nižih razreda na praktičan su način učili o važnosti **međusobnog poštovanja, obzirnosti i spremnosti da pomognu drugima**. Svaka radionica bila je prilika da se kroz igru razvijaju vrijednosti koje su temelj dobrih odnosa – slušanje, suradnja, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Djeca su učila kako prepoznati emocije svojih prijatelja, kako reagirati kada je netko tužan i zašto je važno biti podrška jedni drugima – ne samo u učionici, nego i izvan nje.

Za Gricku pišu Korana Vincek i Tessa Piskač

Učenici viših razreda osnovnih škola danas se suočavaju s mnogim izazovima, kako u obrazovnom procesu, tako i u društvenim odnosima. Kako bi im se pomoglo da razviju bolje razumijevanje drugih, snagu zajedništva i emocionalnu inteligenciju, organizirane su radionice o empatiji. Ove radionice nisu samo prilika za učenike da nauče više o važnosti razumijevanja osjećaja i potreba drugih, već i da razviju vještine koje im mogu pomoći u svakodnevnim interakcijama, bilo u školi, među prijateljima ili u obitelji. Kroz različite aktivnosti i primjere iz stvarnog života, učenici su imali priliku da se stave u tuđu kožu, osvježe svoje socijalne vještine i, što je najvažnije, postanu svjesniji vlastitih osjećaja i reakcija na postupke drugih.



Učenici 8. B razreda osmislili su *Matematičko stablo dobrote* u suradnji s učiteljicom Valentinom Premužić.



Empatija se razvija i kroz razne igre. Glazbeni stolac potaknuo je učenike svih razreda da se zbliže i zabave.



Kratak film: U mojim cipelama.

Učenici 6. razreda imali su priliku sudjelovati u posebnoj radionici o empatiji koju je vodila njihova učiteljica Ana-Maria Zlatar. U sklopu radionice gledali su film *U mojim cipelama*, koji na dirljiv i poučan način prikazuje koliko je važno pokušati razumjeti druge i „hodati u tuđim cipelama“. Film je potaknuo učenike na razmišljanje o tome kako izgledaju tuđa iskustva i osjećaji, osobito kada se razlikuju od njihovih vlastitih.

Nakon filma, učenici su izrađivali afirmacijske listiće u kojima su otkrivali važne i osobne činjenice o sebi – stvari koje drugi možda ne znaju, ali koje im pomažu da bolje razumiju tko su i kako se osjećaju. Ovaj zadatak ih je potaknuo na dublje samopromišljanje i otvoreniji pogled na druge, a istovremeno je ojačao osjećaj samopouzdanja i povezanosti unutar razreda. Kroz ovu radionicu, učenici su napravili veliki korak prema razvijanju empatije, prihvaćanju različitosti i njegovanju međusobnog poštovanja.

Učiteljica Jelena Đakmanec-Milčević na satima hrvatskog jezika poseban je naglasak stavila na razvoj empatije kod svojih učenika, koristeći pritom književne i medijske sadržaje koji potiču promišljanje o osjećajima i potrebama drugih. Sa 6. A gledala je film *Čudo*, dirljivu priču o dječaku Auggieju koji zbog svog izgleda prolazi kroz mnoge izazove u društvu. Film na dojmljiv način prikazuje empatiju iz različitih perspektiva – dječje, roditeljske, učiteljske i prijateljske – čime su učenici mogli uvidjeti koliko je važno razumjeti nečije iskustvo, čak i kada se na prvi pogled čini drugačijim od njihovog vlastitog.

S učenicima osmih razreda, učiteljica je slušala radio-dramu Kenta Nerburna *Posljednja vožnja taksijem*, koja tematizira empatiju prema starijim i bolesnim osobama. Kroz ovu potresnu i emotivnu priču, učenici 8. A promišljali su o važnosti suosjećanja, brige i pažnje prema onima koji su često zaboravljeni ili marginalizirani. Obje aktivnosti bile su prilika za otvorene razgovore, razmjenu mišljenja i dublje razumijevanje svijeta oko sebe – a sve to kroz književnost i umjetnost koje, uz znanje, razvijaju i srce.



Film *Čudo* redatelj Stephena Chboskya.

Obilježavanje Dječjeg tjedna na temu empatije pokazalo je koliko je važno djecu od najranije dobi učiti razumijevanju, prihvaćanju i brizi za druge. Kroz raznovrsne radionice, igre, filmove i razgovore, učenici su imali priliku promišljati o vlastitim osjećajima, ali i o osjećajima svojih vršnjaka. Naučili su koliko je važno slušati, pomagati i gledati svijet očima drugih. Ovaj tjedan bio je više od zabave – bio je to korak prema stvaranju školske zajednice u kojoj vladaju poštovanje, suosjećanje i međusobna podrška. A upravo su to vrijednosti koje želimo njegovati ne samo tijekom Dječjeg tjedna, već svakoga dana.